Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Олейникова Т.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: **«**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код ОК* | *Умения* | *Знания* |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;  определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности;  применять стандарты анти- коррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного  поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное  программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**2****. Оценочные материалы**

1. Выберите правильную форму глагола.

*He \_\_\_ a doctor at the hospital.*

А) is

Б) am

В) are

2. Выберите один верный ответ.

*The other coat is \_\_\_.*

А) you

Б) yours

В) your

3.Выберите один верный ответ.

*I want to buy \_\_\_ cheese.*

А) any

Б) much

В) some

4.Выберите один верный ответ.

*\_\_\_ talk to the driver!*

А) Don’t

Б) Do

В) Doesn’t

5.Выберите верный вариант ответа.

*His parents \_\_\_ at a cafe.*

А) work

Б) are worked

В) works

6. Выберите верный вариант ответа.

*I \_\_\_ like tea. I prefer coffee.*

А) doesn’t

Б) do

В) don’t

7. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| А) I | 1. Its |
| Б) We | 1. My |
| В) It | 1. Her |
| Г) She | 1. Our |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*8. Установите соответствие:*

Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Sad | 1. Unhappy |
| Б) Big | 1. Finish |
| В) End | 1. Gift |
| Г) Present | 1. Large |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

A. She

Б. family

В. has got

Г. a big

10. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

Напишите правильную последовательность

A. Yesterday we came home at 6 o’ clock.

Б. After that we had dinner together.

В. Then we cooked dinner.

Г. After washing the dishes, we went to bed.

11*.* Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме*

Ann often \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on Saturday. (dance)

12. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Поставьте предложение в отрицательную форму.*

She comes from Moscow.

13. Выберите один верный ответ.

We are looking for a green car \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) every day

Б) at the moment

В) yesterday

14.Выберите один верный ответ.

My sister likes Mexican food, but I don’t like \_\_\_\_.

А) her

Б) them

В) it

15.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме.*

We \_\_\_\_\_\_a new bicycle last week. (buy)

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 52 до 60 | «отлично» | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения, выполнены все задания. |
| от 42 до 51 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 30 до 41 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были  обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 0 до 29 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1.Ответ: A

2. Ответ: Б

3. Ответ: В

4. Ответ: A

5. Ответ: A

6. Ответ: В

7. Ответ: А2, Б4, В1, Г3

8. Ответ: А1, Б4, В2, Г3

9. Ответ: AВГБ

10. Ответ: AВБГ

11. Ответ: dances

12. Ответ: She does not come from Moscow

13. Ответ: Б

14. Ответ: В

15. Ответ: bought